

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ Директор В.П. Токарева Приказ от 21.08.2019 г. № 162/ОД |

**Учебный план**

**внеурочной деятельности**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная

школа с. Карлыханово

муниципального района Белокатайский район

Республики Башкортостан

*2019 – 2020 учебный год*

**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Карлыханово обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**Целевая направленность, стратегические и тактические**

**цели содержания образования**

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);

- учёт кадрового потенциала образовательной организации;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

**Целями** внеурочной деятельности являются:

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические **задачи:**

-создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;

-способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

**Спортивно-оздоровительное,**

**Духовно-нравственное,**

**Социальное,**

**Общеинтеллектуальное,**

**Общекультурное**.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом;

**-** приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;

**-** приобщение обучающихся к спорту;

- подготовка к сдаче норм ГТО.

По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

**Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции - «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, видеозанятия, игры-путешествия, викторины, акции, конкурсы, утренники, сборы, операции, праздники, классные часы.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основные задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно-ролевые игры.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов ООП НОО и ООП ООО.

**Основные задачи:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, математические бои, участие в предметных неделях, олимпиады, научно-исследовательские конференции.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основные задачи:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.

**Педагогическое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность** | **Функции** | **Ответственные** |
| Административно-координационная | Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в ведении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения. | Директор школы,  заместитель директора по УВР,  заместитель директора по ВР |
| Консультативно-методическая | Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по ФГОС. | Заместитель директора по УВР,  заместитель директора по ВР |
| Информационно-аналитическая | Выносят решения по результатам введения ФГОС, информируют об эффективности ФГОС | Педагогический совет, школьное методическое объединение |
| Организационная | Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями | Задействованные педагоги школы. |

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. В школе имеются 2 школьных автобуса. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернент

**Результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Уровни результатов внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый уровень** | **Второй уровень** | **Третий уровень** |
| Школьник знает и понимает общественную жизнь  (1 класс) | Школьник ценит общественную жизнь  (2-4 классы) | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни  (5-9 классы) |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**.

Увеличение числа детей, охваченных организованным  досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование  чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Карлыханово**

**на 2019-2020 учебный год.**

**1 – 4 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление внеурочной деятельности** | **Реализуемая программа, курс, дисциплина** | **Количество часов по классам** | | | | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
|  | **Спортивно-оздоровительное** | «Подвижные игры» | 1 | 1 | | 1 |  |
| «Спортландия» |  |  | |  | 1 |
|  | **Духовно­**  **нравственное** | «ОРКСЭ» |  |  | |  | 1 |
|  | **Социальное** | «Непоседы» |  |  | | 1 |  |
| **4.** | **Общеинтеллектуальное** | «36 занятий для будущих отличников» | 1 |  | |  |  |
| «Начинающий шахматист» | 1 | | |  |  |
| «Юный шахматист» |  | |  | 1 | |
| «Любознайка» |  | 1 | |  |  |
| «Информашки» |  |  | | 1 |  |
| **5.** | **Общекультурное** | «По ступеням творчества» |  | 1 | | | |
| «Творческая мастерская» |  |  | |  | 1 |
| **Итого часов внеурочной деятельности** | | | 13 | | | | |

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Карлыханово**

**на 2019-2020 учебный год.**

**5 - 9 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление внеурочной деятельности** | **Реализуемая программа, курс, дисциплина** | **Количество часов по классам** | | | | | |
| **5** | **6** | | **7** | **8** | **9** |
|  | **Спортивно-оздоровительное** | «Подвижные игры» | 1 |  | |  |  |  |
| «Спортивные игры» |  | 1 | | 1 | | 1 |
|  | **Духовно­**  **нравственное** | «ОДНК НР» | 1 |  | |  | 1 |  |
|  | **Социальное** | «Этикет общения» |  |  | | 1 |  |  |
| «Семьеведение» |  |  | |  |  | 1 |
| «ЮИД» |  |  | | 1 | | |
| **4.** | **Общеинтеллектуальное** | «Учусь создавать проекты» | 1 | |  |  |  |  |
| «На тропинках математики» |  | | 1 |  |  |  |
| «Юный зоолог» |  | |  | 1 |  |  |
| «Занимательный башкирский язык» |  |  | |  |  | 1 |
| «Компьютерная грамотность» | 1 |  | |  |  |  |
| «Математика для любознательных» |  |  | |  | 1 |  |
| «От простого к сложному в математике» |  |  | |  |  | 1 |
| «В мире информатики» |  |  | |  |  | 1 |
| «Компьютерная мастерская» |  |  | |  | 1 | |
| **5.** | **Общекультурное** | «Родник творчества» | 1 | | | | | |
| **Итого часов внеурочной деятельности** | | | 19 | | | | | |

**План внеурочной деятельности**

**Филиала МБОУ СОШ с. Карлыханово «ООШ с. Ногуши»**

**на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление внеурочной деятельности** | **Реализуемая программа, курс, дисциплина** | **Количество часов по классам** | | | | |
| **1,3** | **2,4** | | **5** | **8** |
|  | **Спортивно-оздоровительное** | «Спортивные игры» | 1 | 1 | | 1 | 1 |
|  | **Духовно­**  **нравственное** | «ОРКСЭ» |  | 1 | |  |  |
| «ОДНК НР» |  |  | | 1 |  |
|  | **Социальное** | «Этикет общения» |  |  | | 1 | 1 |
| **4.** | **Общеинтеллектуальное** | «Умники и умницы» | 1 |  | |  |  |
| «Шахматы и шашки» | 1 | | |  |  |
| «Веселый английский» | 2,3 классы 1 | | 4,5 классы  1 | |  |
| «Основы компьютерной грамотности» |  |  | | 1 |  |
| «Природа вокруг нас» |  |  | |  | 1 |
| «Увлекательная математика» |  |  | |  | 1 |
| **5.** | **Общекультурное** | «Юный краевед» |  |  | | 1 |  |
| «Мой край родной» |  |  | |  | 1 |
| «Моя малая Родина» | 1 | 1 | |  |  |
| «Задорный каблучок» | 1 |  | |  |  |
| «Фантазия» |  | 1 | |  |  |
| **Итого часов внеурочной деятельности** | | | 21 | | | | |

**Факультативы 10, 11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название факультатива | Класс | Количество часов |
| 1 | «Подготовка к ЕГЭ по математике» | 11 | 1 |
| 2 | «В мире информатики» | 11 | 1 |
| 3 | «Решение задач по физике» | 11 | 1 |
| 4 | «Химия и биология вокруг нас» | 10 | 1 |
| 5 | «Математика без границ» | 10 | 1 |