**ПРОЕКТ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная

школа с. Карлыханово

 муниципального района Белокатайский район

Республики Башкортостан

*1-11 классы*

*2021 – 2022 учебный год*

***Пояснительная записка***

Учебный план разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (в ред. от 12.03.2014 №1807-1) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 №75-з «О языках народов Республики Башкортостан» (в ред. от 28.03.2014 №75-з);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373 и внесенными в него изменениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 и внесенными в него изменениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 №413 и внесенными в него изменениями;

- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089, с изменениями и дополнениями);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 с изменениями;

- Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями и дополнениями;

- СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, зарегистрированным в Минюсте России 3.03.2011, регистрационный номер 19993);

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ с. Карлыханово;

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ с. Карлыханово,

- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ с. Карлыханово,

- Уставом МБОУ СОШ с. Карлыханово.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации. В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Содержание образования, определенное *обязательной частью,* обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области, состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации), обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на внеурочную деятельность. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

***1-4 классы***

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Изучение русского языка и литературного чтения в начальной общеобразовательной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. При рассмотрении учебного плана по образовательной программе начального общего образования на родительских собраниях родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. В данной области изучается родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке.

Иностранный (английский) язык в начальной общеобразовательной школе изучается со 2 класса. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

 Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю, засчитывается за счет внеурочной деятельности), включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики. Курс направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Родителями учащихся для изучения выбран модуль «Основы светской этики».

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

 Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312». Третий час предмета «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Решением коллегиального органа классов время, отводимое на данную часть, использовано на изучение предмета «Башкирский язык как государственный»

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МБОУ СОШ с. Карлыханово используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров.

В 2020-2021 учебном году в 1-4 классах предусмотрено следующее соотношение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  | Кол-во часов | % от общего объёма | Кол-во часов | % от общего объёма |
| 1 | 19 | 79 | 4 | 21 |
| 2 | 22 | 81 | 5 | 19 |
| 3 | 20 | 77 | 6 | 23 |
| 4 | 22 | 81 | 5 | 19 |
| **Итого** | **83** | **80,5** | **20** | **19,5** |

Обучение будет проводиться в 1–4 классах по УМК «Школа России».

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первом классе обучение проводится без фиксации достижений в виде отметок по пятибалльной шкале и домашних заданий. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2–4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2–4 классах осуществляется по всем учебным предметам по пятибалльной системе.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем, и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Учебный план

начального общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики\* | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1\* |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура\*\* | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого: |  | 19 | 22 | 20 | 22 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | Башкирский язык как государственный | - | 1 | 1 | 1 |
|  | Русский язык | 1 |  | 1 |  |
|  | Математика | 1 |  | 1 |  |
|  | Итого | 2 | 1 | 3 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  | 21 | 23 | 23 | 23 |

Итого 4 класс-комплект – 90 часов

*\* часы, на преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики», засчитываются за счет внеурочной деятельности*

*\*\* часы, отведенные образовательной организацией на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура», засчитывается за счет внеурочной деятельности.*

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

***5–9 классы***

Изучение предметной области «Русский язык и литература» обеспечит включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

 Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечит воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. При рассмотрении учебного плана по образовательной программе основного общего образования на родительских собраниях родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. В данной области изучается родной (русский) язык и родная (русская) литература.

Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечит приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

 В предметной области «Иностранные языки» - английский изучается в 5-9 классах по 3 часа, второй иностранный язык (немецкий) – по 1 часу в неделю в 6 и 8 классах.

 Предметная область «Математика и информатика» обеспечит осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. В предметной области «Математика и информатика» изучаются учебные предметы: математика, алгебра, геометрия и информатика.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации). В предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются учебные предметы: история России. Всеобщая история, обществознание и география.

 Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Часы на преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6-8 классах засчитываются за счет внеурочной деятельности.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» направлено на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. В предметной области «Естественно-научные предметы» изучаются в 5-9 классах учебные предметы: физика, биология и химия.

Изучение предметной области «Искусство» направлено на осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. В предметной области «Искусство» изучаются музыка (1 час в 5-7 классах, 0,5 часа в 8-9 классах) и изобразительное искусство (1 час в 5-7 классах, 0,5 часа в 8-9 классах).

Изучение учебного предмета «Технология» направлено на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются учебные предметы: Основы безопасности жизнедеятельности – по 1 часу в 8-9 классах, Физическая культура в объёме не менее 3-х часов в неделю (приказ Министерства образования и науки РФ № 889 от 30 августа 2010 года). Третий час учебного предмета «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СОШ с. Карлыханово. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выраженного в письменных заявлениях. Согласно выбору родителей (законных представителей) обучающихся, часы распределены следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Башкирский язык как государственный | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| Математика | 1 | 1 |  |  |  |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык (английский) | 1 |  |  |  | 1 |
| География |  | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Физика |  |  | 1 | 1 |  |
| Химия |  |  |  | 1 | 1 |
| Биология |  | 0,5 | 1 | 1 |  |
| Алгебра |  |  |  | 1 | 1 |
| Литература | 1 | 1 |  |  |  |
| Итого | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |

Согласно требованиям ФГОС ООО обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МБОУ СОШ с. Карлыханово используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров.

В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах предусмотрено следующее соотношение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Кол-во часов | % от общего объёма | Кол-во часов | Кол-во часов из учебного плана | Кол-во часов из внеурочной деятельности | % от общего объёма |
| 5 | 24 | 70 | 10 | 5 | 5 | 30 |
| 6 | 25 | 69 | 11 | 5 | 6 | 31 |
| 7 | 27 | 71 | 11 | 5 | 6 | 29 |
| 8 | 27 | 71 | 11 | 6 | 5 | 29 |
| 9 | 27 | 69 | 12 | 6 | 6 | 31 |
| **Итого** | **130** | **70** | **55** | **27** | **28** | **30** |

В учебном процессе будет осуществляться деление классов на подгруппы:

- по иностранному (английскому) языку в 8 классе;

- по второму иностранному (немецкому) языку в 8 классе;

- по информатике в 8 классе;

- по технологии в 5-8 классах.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5–8 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Выпускники 9-го класса проходят государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России, а также приказом Рособрнадзора.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем, и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Учебный план

основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 2 | 3 | 3 | 3/3 | 2 |
| Второй иностранный язык (немецкий) |  | 1 |  | 1/1 |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 2 | 2 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1/1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России\* | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1\* | 1\* | 1\* | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Химия |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1/1 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности\*\* | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| Итого: |  | 24 | 25 | 27 | 27 | 27 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
|  | Башкирский язык как государственный | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
|  | Математика | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Иностранный язык (английский) | 1 |  |  |  | 1 |
|  | Литература | 1 | 1 |  |  |  |
|  | География |  | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
|  | Физика |  |  | 1 | 1 |  |
|  | Химия |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Биология |  | 0,5 | 1 | 1 |  |
|  | Алгебра |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Итого | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

Итого 5 класс-комплектов - 157 часов + 3 ч. (иностранный язык – английский) + 1 ч. (технология) + 1 ч. (информатика) + 1 ч. (второй иностранный язык – немецкий)= 163 часов.

*\* часы на преподавание курса «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в 6-8 классах засчитываются за счет внеурочной деятельности.*

*\*\* часы, отведенные на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура», засчитываются за счет внеурочной деятельности.*

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

***10 - 11классы***

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ с. Карлыханово является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основная образовательная программа среднего общего образования включает учебный план универсального профиля обучения. Выбор профиля обучения обусловлен результатами изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору предполагаемого продолжения образования обучающимися. Универсальный профиль ориентирован на подготовку обучающихся, выбор которых не ориентирован на конкретные профили обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Предметная область «Родной язык и родная литература» обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа. При приёме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, в данной области изучаются учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

В предметной области «Иностранные языки» изучается английский язык 3 часа в неделю.

В предметные области «Общественные науки», «Естественные науки» включены предметы по выбору «Обществознание» и «Биология» соответственно.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Результатом работы над проектом является его защита.

 *Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена учебными предметами и элективными курсами по выбору. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

 - обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;

 - расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;

 - реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;

 - сохранение единого образовательного пространства.

Решением коллегиального органа класса часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы, элективные курсы | 10 класс | 11 класс |
| География | 1 | 1 |
| Литература | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Химия | 1,5 | 2 |
| Технология | 1 | 1 |
| Математика | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| ЭК «Черчение» | 1 | 1 |
| ЭК «Решение задач по математике» | 1 |  |
| ЭК «Математика. Решение задач» |  | 1 |
| ЭК «Физика. Решение задач» | 1 | 1 |
| Итого | 11,5 | 12 |

Элективные курсы направлены на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену.

Согласно требованиям ФГОС СОО обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МБОУ СОШ с. Карлыханово используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров.

В 2020-2021 учебном году в 10-11 классах предусмотрено следующее соотношение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Кол-во часов | % от общего объёма | Кол-во часов | Кол-во часов из учебного плана | Кол-во часов из внеурочной деятельности | % от общего объёма |
| 10 | 22,5 | 59 | 15,5 | 11,5 | 4 | 41 |
| 11 | 22 | 58 | 16 | 12 | 4 | 42 |
| **Итого** | **44,5** | **59** | **31,5** | **23,5** | **8** | **41** |

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 10 класса является выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки;

- безотметочное оценивание в виде зачета.

Выпускники 11-го класса проходят государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России, а также приказом Рособрнадзора.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем, и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Учебный план

среднего общего образования (универсальный профиль)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** |
| **Обязательная часть** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 |
| Литература | Б | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 1 |
| Родная литература | Б | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 4 | 4 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Естественные науки | Биология | Б | 1,5 | 2 |
| Астрономия | Б | 1 | - |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура\* | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
|  | «Индивидуальный проект» | ЭК | 1 | 1 |
|  | Итого |  | 22,5 | 22 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
|  | География | Б | 1 | 1 |
|  | Литература | Б | 1 | 1 |
|  | Математика | Б | 1 | 1 |
|  | Информатика | Б | 1 | 1 |
|  | Химия | Б | 1,5 | 2 |
|  | Технология | Б | 1 | 1 |
|  | Физика | Б | 2 | 2 |
|  | «Черчение» | ЭК | 1 | 1 |
|  | «Решение задач по математике» | ЭК | 1 |  |
|  | «Математика. Решение задач» | ЭК |  | 1 |
|  | «Физика. Решение задач» | ЭК | 1 | 1 |
|  | Итого |  | 11,5 | 12 |
| ИТОГО |  |  | 34 | 34 |

Итого 2 класс-комплект – 68 часов

*\* часы, отведенные образовательной организацией на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура», засчитывается за счет внеурочной деятельности.*